Библиографический список статей научно-медицинских и научно-педагогических журналов (июнь-август 2026 г.)

Мир медицины, 2026, №6



1. Клещевые инфекции. Эпидемиологические особенности. Этиология. Основные меры профилактики
2. Научно-ориентированный подход к оценке проведения антисептики рук: что нужно знать медицинской сестре / Н.Д. Савич. - С. 6-9.
3. ВИЧ- диссидентство / Ю.В. Митряйкина, А.Ю. Сидоренко. - С. 10-13.
4. Меланома кожи: что нужно знать, чтобы сохранить здоровье? / Л.А. Лютко. - С. 14-17.
5. Рациональное питание детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) / Н.Л. Бацукова. - С. 21-23.
6. Родительство без границ: как подготовиться к встрече с малышом уверенно и безопасно. Практическое руководство для незрячих родителей в соответствии с законодательством Республики Беларусь / А.А. Можако, Е.П. Котова, Н.А. Громыко. - С. 26-28.
7. Тестовые задания по разделу «Санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» / И.В. Дятко. Вариант №3. - С. 29-30.
8. Блохи: что необходимо знать? / Т.А. Грановская. - С. 31-33.
9. Поощрения и награды донорам крови в зарубежных странах / Б.М. Гольдинберг. - С. 34-37.
10. Действия медицинских работников при проведении физиотерапевтических процедур. Методические рекомендации о порядке проведения медицинских вмешательств / О.С. Кононович, С.В. Качура, Э.Э. Протасевич. - С. 38-40.
11. Безопасность пациента: роль медицинской сестры в управлении лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения / Е.А. Рогачевская. - С. 41-45.

Мир медицины, 2026, №7



1. Тактика оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе / Л.Б. Жидко. - С. 2-4.
2. Рациональное питание детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) / Н.Л. Бацукова. - С. 8-11.
3. Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами / Н.С. Кулакова. - С. 12-14.
4. Полиомиелит в истории человечества / И.Д. Овсянникова. - С. 14-16.

5. Тестовые задания по разделу «Санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / И.В. Дятко. Вариант № 4. - С. 17-19.
6. Очерки по клинической валеологии. Акустическое поле человека, звуко- и музыкотерапия / Б.М. гольдинберг, Н.О. Росошко, А.Н. Вдовина. - С. 20-23.
7. Дренажная муха - летающая неприятность / Т.А. Гранковская. - С. 26-27.
8. Родительство без границ: как подготовиться к встрече с малышом уверенно и безопасно. Практическое руководство для незрячих родителей в соответствии с законодательством Республики Беларусь / А.А. Можако, Е.П. Котова, Н.А. Громыко. - С. 28-30.
9. Действия медицинских работников при проведении физиотерапевтических процедур. Методические рекомендации о порядке проведения медицинских вмешательств / О.С. Кононович, С.В. Качура, Э.Э. Протасевич. - С. 31-34.
10. Безопасность пациента: роль медицинской сестры в управлении лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения / Е.А. Рогачевская. - С. 35-37.
11. Основные ошибки при работе с лекарственными средствами и медицинскими изделиями в организациях здравоохранения (памятка для главных и старших медицинских сестер) / С.А. Шешко. - С. 38-40.
12. Психология счастья / И.Е. Метлицкий. - С. 45-48.

Мир медицины, 2026, №8



1. Риски для здоровья при использовании электронных систем курения / О.В. Бартман. - С. 3-5.
2. Рациональное питание детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) / Н.Л. Бацукова. - С. 9-11.
3. Очерки по клинической валеологии. Акустическое поле человека, звуко- и музыкотерапия / Б.М. Гольдинберг, Н.О. Росошко, А.Н. Вдовина. - С. 12-14.
4. Сон и здоровье: почему важно хорошо высыпаться и как это сделать / М.А. Щуревич. - С. 15-18.
5. Родительство без границ: практическое обучение незрячих родителей комплексу массажа и гимнастики ребенку первого года жизни / Е.П. Котова, О.П. Барковская. - С. 19-21.
6. Тестовые задания по разделу: «Обследование пациента при заболеваниях дыхательной системы» / О.А. Климова. - С. 24- 26.
7. Действия медицинских работников при проведении физиотерапевтических процедур. Методические рекомендации о порядке проведения медицинских вмешательств / О.С. Кононович, С.В. Качура, Э.Э. Протасевич. - С. 27-30.
8. Безопасность пациента: роль медицинской сестры в управлении лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Предметно-количественный учет наркотических средств и психотропных веществ / Е.А. Рогачевская. - С. 31-37.
9. Основные ошибки при работе с лекарственными средствами и медицинскими изделиями в организациях здравоохранения / С.А. Шешко. - С. 38-41.
10. Психология счастья / И.Е. Метлицкий. - С. 46-48.

Медицинские знания, 2026, №3



1. Алгоритм выявления синдрома старческой астении медицинской сестрой при визите на дом / Л.А. Жилевич, И.В. Патеюк, Ю.А. Котов, О.В. Попова. - С. 2-5.
2. Культура медицинского работника определяет качество оказания медицинской помощи / Е.П. Котова. - С. 6-12.
3. Исследование системы гемостаза / Л.И. Алехнович, И.Д. Шилейко, Т.Д. Борисенко. - С. 13-20.
4. Медицинский брат - такая редкость / Д.А. Черная. - С. 21-23.
5. Стресс-менеджмент, или управление стрессом: миф или реальность? / Д.А. Марченко-Тябут. - С. 24-25.
6. Сахарный диабет: от древности до современности. Сообщение 2. / Д.В. Мотуз. - С. 26-28.
7. Международное сотрудничество: казахстанские специалисты выбирают Белорусский государственный медицинский колледж / Т.А. Клюй. - С. 30-32.

Медицинские знания, 2026, №4



1. Алгоритм выявления синдрома старческой астении медицинской сестрой при визите на дом / Л.А. Жилевич, И.В. Патеюк, Ю.А. Котов, О.В. Попова. - С. 2-6.
2. Диагностическая значимость кардиальных маркеров / А.Т. Кузьменко, Л.И. Алехнович, И.Д. Шилейко. - С. 7-11.
3. Клинико-фармакологическая характеристика противосудорожных лекарственных препаратов и особенности их применения / И.В. Василевский. - С. 12-18.
4. Навыки создания рациональных установок / Д.А. Марченко-Тябут. - С. 19-20.
5. Развитие фельдшерского дела в Витебске в XIX в. - 1941 г. - С. 21-27.
6. Аффирмация дня: оставляю стресс позади / Д.А. Черная. - С. 29-32.

Народная асвета, 2026, №6



1. Профориентация учащихся с особенностями психофизического развития: дорожная карта / О.Г. Пищик, А.В. Ражнова, В.Г. Стуканов. - С. 3-7.
2. Семинар-практикум «воспитываем внимательного читателя: методический инструментарий учителя-словесника» : заседание районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы / А.С. Данильчик. - С. 20-23.
3. Модель формирования исследовательских умений школьников в процессе изучения

истории : концептуальные основы модели и компетентностно ориентированные задания / Ю.Д. Пстыга. - С. 28-31.
4. Техноцентр 4-К - методическая мастерская по трансформации учебных заданий с использованием ИИ-инструментов / О.Н. Угляница, Н.Г. Ивженко. - С. 54-57.
5. Мастер-класс «Проблемные задания на уроках истории: формируем функциональную грамотность / В.А. Ржеутский. - С. 58-60.
6. Эгоцентризм и эгоизм подростков: концептуальные отличия / О.К. Баронова. - С. 70-72.
7. Родительское собрание «психологическая устойчивость ребенка» : психолого-педагогическое сопровождение семьи / Л.В. Громыко, Ю.Е. Ковалева. - С. 73-75.
8. Семинар-практикум «подросток и гаджеты» : психолого-педагогическое просвещение родителей / В.Ю. Искандарова. - С. 76-79.
9. Факультативные занятия «учимся помогать себе и другим»: кто я? / Л.В. Адащик, М.Б. Горбунова, В.И. Короткевич. - С. 80-83.
10. Правовая социализация подростков, принявших в семье роль выживания «потерянный ребенок» : организация социально-педагогической работы с учащимися из неблагополучных семей / Д.О. Донченко. - С. 84-87.
11. Занятие с элементами тренинга «процесс медиации: искусство ведения» : формирование коммуникативной и конфликтологической компетенций в рамках под.готовки медиаторов-наставников. - С. 88-92.

Народная асвета, 2026, №7



1. Историко-педагогическая модель развития организационных форм обучения в цивилизационном контексте / Г.А. Пусенкова. - С. 3-5.
2. Педагогическая мастерская «4 шага к созданию практико-ориентированных заданий» : повышение уровня методической компетентности педагогов / Е.П. Подлипская. - С. 15-17.
3. Квиз «Архитектурные жемчужины Беларуси» / Т.П. Кацубо. - С. 33-34.
4. Интеллектуальный турнир «Здорово жить - со спортом дружить» / М.А. Волк. - С. 38-40.
5. Марафон здоровья «Правильное питание - здоровая жизнь» / А.В. Афанасенко. - С. 41-43.
6. Профориентационное занятие «Защищать Родину - выбор сильных» / Е.В. Радомская. - С. 44-45.
7. Лаборатория позитивного моделирования «Путь к успеху» / Г.А. Богдан. - С. 46-48.
8. Психологический практикум «Личные границы: как не потерять себя» / В.Н. Киреева. - С. 49-52.
9. Школа - ориентир духовно-нравственного развития ребенка / О.А. Волотовская. - С. 53-54.
10. Педсовет «Межпредметная интеграция как средство развития функциональной грамотности учащихся» : совершенствование профессионального мастерства педагогов в области использования межпредметных связей / Н.В. Мохорева. - С. 55-58.
11. Диалог с искусственным интеллектом: исправляем исторические неточности. Развитие критического мышления и функциональной грамотности на уроках истории / В.В. Лучинович. - С. 59-62.
12. Проектные задачи для развития цифровой грамотности. Алгоритм организации учебных проектов на уроках информатики, математики и во внеурочной деятельности / М.М. Парипа. - С. 68-71.
13. Профилактика девиантного поведения в школьной среде: социальный проект. Формирование у учащихся системы

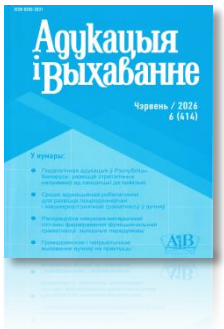
духовно-нравственных ориентиров / Н.В. Мохорева, Е.Л. Масаковская. - С. 72-76.
14. Классный час «Школа без обид: о культуре общения». Профилактика деструктивного --поведения / М.В. Докунова. - С. 77-79.
15. Интерактивный практикум «Киберкрючок: распознай фишинг и не дай себя поймать» / А.О. Мазур. - С. 90-93.

Народная асвета, 2026, №8



1. SWAP-игра «Путь к успеху: в лабиринте педагогических идей / Н.В. Разрезова. - С. 17-20.
2. Речевые стратегии и коммуникативные паттерны в обучающих диалогах с нейросетью / Е.И. Волкова. - С. 24-27.
3. Исторический квест «Память не знает срока давности» / С.М. Филатов. - С. 28-31.
4. Волонтерский проект «Хочу помогать!» : вовлечение молодежи в социально значимую деятельность / О.А. Стасюк. - С. 32-35.
5. Кейс-игра «Психоактивные вещества: миф или приговор?» : формирование у учащихся 9-11 классов ценностного отношения к здоровью / А.Н. Снитко. - С. 36-38.
6. Семинар-практикум «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде» : повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах предупреждения противоправного поведения школьников / И.И. Позняк. - С. 39-41.
7. Занятие с элементами тренинга «Общение без конфликтов» : психологическое сопровождение учащихся / В.Ю. Мелихова. - С. 42-43.
8. Современные подростки: алгоритм обратной связи : тема для беседы с родителями / Н.К. Плавник. - С. 71-74.
9. Семинар-практикум «Родители и дети: перезагрузка общения» : педагогическая поддержка семьи. - С. 75-78.
10. Занятие с элементами АРТ-терапии «Как не допустить родительского выгорания : психологическое сопровождение семьи / Ю.Е. Ковалева. - С. 79-81.
11. Профилактика эмоционального выгорания педагогов: социально-психологический тренинг : вводное занятие «Знакомство. Диагностика своих ресурсов и уровня стресса» / В.Г. Стуканов, Т.М. Соценко. - С. 86-90.
12. Классификатор ситуационных задач: планируем воспитательную работу : методические рекомендации по развитию функциональной грамотности / О.Г. Пищик. - С. 94-96.

Адукацыя і выхаванне, 2026, №6



1. Стратегические направления развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2026-2030 годы: от концепции к практике / А.И. Жук. - С. 3-9.

2. Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в учреждении общего среднего образования: практико-ориентированный дискурс / А.Н. Аверков. - С. 54-59.

3. Живая память благодарных поколений как основа духовно-нравственной культуры / И.И. Абис. - С. 60-63.

4. Семья в Беларуси - в центре внимания государства и общества / Т.П. Иванова. - С. 64-71.

Адукацыя і выхаванне, 2026, №7

1. Технологии искусственного интеллекта и цифровые когнитивно-коммуникативные средства обучения: онтологический аспект исследования / В.Л. Лозицкий. - С. 3-11.



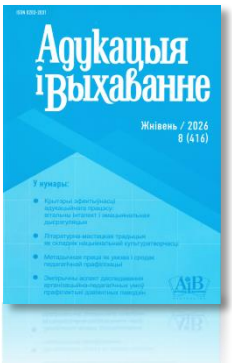
2. Основные типы СДВГ у ребенка: характеристика и стратегии помощи / Н.В. Чурило. - С. 26-35.

3. Практическая подготовка будущих педагогов социальных к взаимодействию с родителями учащихся / Е.А. Носова. - С. 43-50.

Адукацыя і выхаванне, 2026, №8

1. Витальный интеллект и эмоциональная дисрегуляция как критерии эффективности образовательного процесса / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова, М.В. Янучок. - С. 4-11.

2. Многоуровневая модель методической работы как условие и средство педагогической профилизации / Л.И. Дервоед, Ю.В. Саматыго. - С. 47-51.



3. Организационно-педагогические условия профилактики девиантного учебного поведения студентов учреждения высшего образования : эмпирический аспект исследования / О.Ю. Зинович. - С. 70-77.

Клиническая инфектология и паразитология, 2026, том 15, №1

1. Клиническая картина пищевого ботулизма типа А / В.В. Никифоров [и др.] - С. 3-25.

2. Рациональная организация вакцинопрофилактики менингококковой инфекции у детей в Республике Беларусь / В.А. Матвеев, И.Н. Ластовка. - С. 38-45.

3. Иммуногенетические факторы сепсиса у детей / Е.Н. Сергиенко, О.Н. Романова. - С. 46-56.



4. Лабораторная диагностика инфекции области хирургического вмешательства (обзор литературы) / А.М. Морозов [и др.]. - С. 88-97.

5. Микробиом крови у пациентов с тяжелой формой COVID-19 / Е.А. Куприянова [и др.]. - С. 100-109.

6. Генотип вируса гепатита С как фактор, определяющий состав кишечной микробиоты: сравнительный метагеномный анализ / И.О. Стома [и др.]. - С. 110-122.

7. Клинические случаи инфекции Мрох у пациентов с различным иммунологическим статусом / И.Я. Гуцалюк. - С. 141-148.

1. Инфекция и саркоидоз - наиболее частые причины узловатой эритемы / Э.А. Михневич. - С. 431-441.
2. Сердечно-сосудистая патология при ревматических заболеваниях / М.В. Василевич. - С. 464-473.
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы у женщин / Н.Ф. Бакалец. - С. 474-491.
4. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит: современные методы лечения / И.Ю. Яровой, А.Ч. Буцель. - С. 509-514.
5. Применение пробиотиков и мультиэнзимов неживотного происхождения в лечении отдельных заболеваний желудочно-кишечного тракта / Е.И. Адаменко. - С. 523-533.
6. Коморбидные состояния в медицинской практике / Т.А. Гюрджян. - С. 535-539.

