

Библиографический список статей научно-медицинских и научно-педагогических журналов (сентябрь – ноябрь 2025 г.)

Мир медицины, 2025, №9

1. Забота о здоровье сотрудников – одна из важнейших задач руководителя / Л.А. Бобрук. – С. 2-3.

2. О правилах взаимодействия медицинских и иных работников организации здравоохранения с агрессивным и/или испытывающим стресс пациентом / Е.П. Котова. – С. 4-7.

3. Глаукома. Классификация и клиника / О.В. Павлюченко. – С. 8-10.

4. Лечение продуктами пчеловодства : показания и противопоказания / Н.Л. Бацукова. – 14-17.

5. Цветотерапия / Б.М. Гольдинберг, Н.О. Рососко. – С. 18-21.

6. Медицинская реабилитация, медицинская абилитация пациентов / Л.А. Лютко. – С. 24-26.



7. Маленькие кровопийцы – причина глобальной мировой проблемы / Т.А. Гранковская. – С. 27-31.

8. Об изменениях в организации работы регистратуры амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения : должностная инструкция медицинскому регистратору регистратуры (примерная) / С.А. Шешко. – С. 32-36.

9. Организация проведения дезинфекции и стерилизации в амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения : инструкция по проведению контроля качества организации мероприятий по очистке, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий / И.В. Дятко. – С. 37-41.

10. Психология пирсинга и тату / И.Е. Метлицкий. – С. 46-47.

Мир медицины, 2025, №10

1. Вакцинация населения. Известно в новом ракурсе / Е.П. Котова. – С. 2-5.

2. О роли медицинской сестры стационара при оказании медицинской помощи пострадавшим с острой массивной кровопотерей : ситуации, обстоятельства, сестринская диагностика) / Б.М. Голдинберг, А.В. Сергеева-Некрасова, Н.А. Шкадун. – С. 6-9.

Всё об



3. Вся правда о замороженных продуктах / Н.Л. Бацукова. – С. 13-15.

4. Канистерапия / Н.В. Хомич. – С. 16-19.

5. Городские комары, или “дети подземелья” / Т.А. Гранковская. – С. 22-24.

6. Что даёт виртуальная реальность нашим детям? / Л.А. Бобрук. – С. 25-26.

7. Об изменениях в организации регистратуры амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения / С.А. Шешко. – С. 27-31.

8. Инструкция по организации производственных наблюдений в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов : опыт работы УЗ “3-я центральная районная клиническая поликлиника Октябрьского района г. Минска”) / И.В. Дятко. – С. 32-35.

9. Порядок сбора, хранения и доставки биологического материала для

микробиологической диагностики туберкулеза органов дыхания в амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения : материал для составления стандартных операционных процедур) / А.А. Петренко. – С. 36-44.

10. Психологические аспекты организации охраны труда / Т.С. Тагай. – С. 45-48.

Мир медицины, 2025, №11

1. Вакцинация населения. Всё об известном в новом ракурсе / Е.П. Котова. – С. 2-5.

2. О роли медицинской сестры стационара при оказании медицинской помощи пострадавшим с острой массивной кровопотерей : ситуации, обстоятельства, сестринская диагностика / Б.М. Голдинберг, А.В. Сергеева-Некрасова, Н.А. Шкадун. – С. 6-10.

3. Стандартные диеты : нестандартные подходы / Н.Н. Милько-Черноморец. – С. 11-13.

4. Вегетарианство : просчитываем риски / Н.Л. Бацукова. – С. 17-18.

5. Диагностика глаукомы / О.В. Павлюченко. – С. 21-23.

6. Городские комары, или “дети подземелья” / Т.А. Гранковская. – С. 26-28.

7. Инструкция по организации производственных наблюдений в области окружающей среды, рационального



использования природных ресурсов : Опыт работы УЗ “3-я центральная районная клиническая поликлиника Октябрьского района г. Минска” / И.В. Дятко. – С. 29-31.

8. Организация работы акушерки женской консультации при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения : опыт работы УЗ “40-я городская клиническая поликлиника г. Минска” / С.Н. Бачица, С.А. Шешко. – С. 32-35.

9. Порядок сбора, хранения и доставки биологического материала для микробиологической диагностики туберкулеза органов дыхания в амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения : материал для составления стандартных операционных процедур) / А.А. Петренко. – С. 36-38.

10. Профессиональная лексика / Г.В. Журавлёва. – С. 43-44.

Клиническая инфектология и паразитология, 2025, том 14, №3

1. Острые респираторные вирусные инфекции в периоды пандемий: вопросы регистрации, классификации, заболеваемости и этиологии / С.Г. Семенова [и др.]. – С. 269-279.



2. Опоясывающий лишай: вопросы лечения и профилактики / Н.В. Матиевская. – С. 280-288.

3. Герпесвирусная инфекция и ювенильный идиопатический артрит:

есть ли взаимосвязь? / Н.В. Строгая, Е.С. Тарасова. – С. 289-298.

4. Менингококковый сепсис у детей: предикторы неблагоприятного исхода / Е.Н. Сергиенко. – С. 313-321.

5. Ранняя диагностика герпетического менингоэнцефалита как актуальная проблема современного практического здравоохранения / Ю.А. Комарова, Н.В. Соловей, И.А. Карпов. – С. 322-329.

6. Нозологическая структура злокачественных новообразований у пациентов, инфицированных ВИЧ / Е.И. Козорез [и др.]. – С. 392-399.

7. Последствия тяжелой менингококцемии у выживших пациентов: современные подходы к лечению и профилактике / Н.В. Матиевская [и др.]. – С. 401-416.

Народная асвета, 2025, №9

1. Построение Единого интегрированного образовательного профессионального пространства региона: деятельностно-технологический этап : методическое сопровождение педагога в процессе профессиональной самореализации / С.А. Сергейко. – С. 3-7.

2. Правовая грамотность: вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних / О.И. Локтевич. – С. 11-15.

3. Мастер-класс “Конструктор урока, или прокачай свои SKILLS” : повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах моделирования учебного занятия / А.А. Гринкевич, Ю.А. Саванович. – С. 19-22.

4. Путь к нравственности: уроки литературы для старшеклассников: формирование ценностных ориентаций при изучении художественных произведений в 10-11 классах / В.М. Татарова. – С. 29-32.

5. Тренинг «ДНК лидера-волонтера»: совершенствование личностных качеств подростков / Е.О. Лучко, Н.А. Лысенко. – С. 44-46.

6. Игра-презентация «паспорт профессий»: мотивация школьников к

осознанному выбору профессии / А.С. Дацкевич. – С. 47-49.

7. Финансовый квест «Копейка рубль бережёт» : формирование у школьников основ финансовой грамотности / Л.В. Олесюк. – С. 50-53.

8. Семейный тимбилдинг «Вместе – мы команда» : укрепление связей между родителями и детьми через совместный досуг / О.А. Гулецкая. – С. 57-59.

9. Вредные привычки: как сказать «Нет» : формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью / И.В. Вашкевич. – С. 75-77.

10. Синдром отличника у ребенка: причины, признаки, профилактика : тема для беседы с родителями / О.К. Баранова. – С. 78-81.

11. Семинар-практикум для родителей «Детский невроз: тревожные сигналы» : психологическое сопровождение семьи / К.С. Федоренко. – С. 82-85.

12. Тренинговое занятие «Половое воспитание: что нужно знать маме и папе?»: психолого-педагогическое просвещение родителей / С.В. Курак. – С. 86-89.



Народная асвета, 2025, №10

1. Психологическое образование: мировые тенденции и опыт Беларуси / В.Г. Стуканов. – 3-5.

2. От трансдисциплинарности стратегии исследований в 7-12.

3. Профилактика суицидальных аспекты / М.Ю. Кашинский.

4. Экологическая культура устойчивое будущее / Е.В.

5. Подростковые страхи: для беседы с родителями /

6. Родительское собрание «Чего боится подросток: как понять и помочь : психолого-педагогическое просвещение родителей. – С. 86-89.



сопровождение системы

науки к трансдисциплинарной образовании / С.Н. Северин. – С.

проявлений: общетеоретические – С. 13-17.

учащихся – инвестиция в Онуфрович. – С. 35-37.

причины и профилактика : тема С.А. Месникович. – С. 82-85.

Народная асвета, 2025, №11

1. Белорусско-китайское сотрудничество в сфере образования: концептуальные аспекты : анализ и перспективы развития педагогических инициатив / В.Н. Дворак, Яо Мэня Чжу Сюаньчжэн, Жун Дуншэн. – С. 3-6.

2. Концепции образования в контексте парадигмы трансдисциплинарной науки / С.Н. Северин. – С. 7-10.

3. Методология научного познания и эвристического обучения / А.Д. Король. – С. 12-14.

4. Суицидальные проявления: мотивы действий и факторы риска / М.Ю. Кашинский. – С. 15-17.

5. Рефлексивно-оценочный компонент в структуре компетенции командного взаимодействия подростков / С.Н. Новик. – С. 18-21.

6. Урок для взрослых “О геноциде белорусского народа – с помощью



ментальных карт” : организация работы по сохранению исторической памяти о героическом прошлом белорусов / А.Н. Речиц. – С. 25-28.

7. Социально-эмоциональные навыки: в гармонии с собой и миром : сущность, структура, принципы формирования СЭН у учащихся / В.И. Короткевич, М.Б. Горбунова, Л.В. Адащик. – С. 32-

35.

8. Искусственный интеллект : возможности и риски : тема для беседы с родителями / О.А. Кислова. – С. 81-84.

9. Родительское собрание “Как уберечь ребенка от опасностей в сети?” : педагогическое просвещение родителей / Е.В. Радомская, С.И. Кетко. – С. 85-88.

10. Семинар-практикум для родителей “Киберзависимость: причины, признаки, профилактика” : педагогическое сопровождение семьи / А.Л. Денисенко. – С. 89-91.

Рецепт, 2025, том 28, №5

1. Образовательные материалы для врача и пациента как инструмент управления рисками применения сильнодействующих и токсичных лекарственных препаратов / О.И. Кенденков, Л.Н. Гавриленко. – С. 537-541.
2. Антикоагулянты в междиализный период : есть ли показания к назначению? / И.С. Романова, Л.Ч. Врублевская. – С. 542-549.
3. Пути повышения эффективности терапии хронического неонкологического болевого синдрома / М.М. Сачек, О.И. Свизунов, В.Э. Сушинский. – С. 549-552.
4. Образование организаторов здравоохранения – инструмент высокоэффективных управленческих технологий. Опыт Республики Беларусь / М.М. Сачек. – С. 553-557.



5. Показатели функционирования кардиореспираторной системы у пациентов с бронхиальной астмой до и после проведения восстановительного лечения / Л.В. Лицкевич. – С. 559-570.
6. Взаимосвязь пневмонии и тромбоэмболии легочной артерии: механизмы и клинические аспекты / И.В. Мелеховец [и др.]. – С. 571-575.
7. Тревожные расстройства: современные стратегии терапии и место бензодиазепинов / М.М. Скугаревская. – С. 577-585.
8. Пробиотики и ферменты неживотного происхождения в лечении функциональных заболеваний кишечника и антибиотик-ассоциированной диареи / Е.И. Адаменко. – С. 615-622.

Лабораторная диагностика Восточная Европа, 2024, том 13, №2

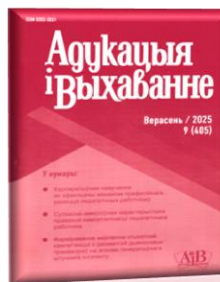
1. Организация деятельности клиничко-лабораторной службы. Подготовка кадров / В.С. Камышников. – С. 189-208.
2. Клиническая и лабораторная диагностика малярии в условиях проявления завозной заболеваемости паразитом в Республике Беларусь / А.А.



- Астапов, И.Д. Шилейко, А.В. Гуркова. – С. 234-243.
3. Первичный гиперпаратиреоз: методология скрининга и тактика клиничко-лабораторного исследования пациентов групп риска / Е.В. Бруцкая-Стемпковская, А.П. Шепелькевич. – С. 262-274.

Адукацыя і выхаванне, 2025, №9

1. Корпоративное обучение в наставничества к супервизии /
2. Модель формирования педагогов по созданию электронных образовательных
3. Правовая компетентность сущностно-содержательная Степанец. – С. 18-23.
4. К вопросу о формировании к выполнению воинского долга у



- учреждении образования : от И.В. Зубрилина. – С. 3-9.
- профессиональной компетентности авторских интерактивных ресурсов / О.Г. Шарайко. – С. 11-17.
- педагогического работника: характеристика понятия / О.В. патриотических качеств и готовности учащихся / В.И. Вязгина. – С. 54-58.

5. К новым вершинам идём вместе! (к 25-летию образования факультета довузовской подготовки Гомельского

государственного медицинского университета) / М.М. Козловская, С.В. Овсепян, Н.П. Тимошенко. – С. 75-79.

Адукацыя і выхаванне, 2025, №10

1. Коллегиальная супервизия в переподготовке специалистов образования : сущность и технология реализации / Т.А. Шахун. – С. 12-20.

2. Искусственный интеллект как инструмент преподавателей учреждений высшего образования / Т.П. Смолькина, В.В. Русак. – С. 21-26.



3. Психологические механизмы и закономерности взаимосвязи смысложизненных ориентаций и повседневных личностных проблем студентов / Т.В. Парфёнова, М.С. Примшиц. – С. 27-33.

4. Универсальный алгоритм кластерного взаимодействия учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства / А.М. Змушко, Н.Н. Лобанова. – С. 34-45.

Адукацыя і выхаванне, 2025, №11

1. Коллективный интеллект как эффект надсуммарной целостности индивидуальных интеллектов / А.П. Лобанов, А.С. Гавриленко. – С. 3-8.

2. Влияние девиантного поведения обучающихся на формирование социально-правовых компетенций / Т.П. Смолькина, Ю.А. Жилинская. – С. 9-15.

3. Буллинг в образовательной среде: причины, факторы и пути решения проблемы / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. – С. 16-24.

4. Жизнестойкость и копинг-стратегии в юношеском возрасте / О.Г. Митрофанова, И.В. Жадецкая. – С. 25-31.

5. Проблемы и перспективы формирования основ безопасности



жизнедеятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Д.Н. Забелич. – С. 32-36.

6. Развитие эмоционального интеллекта подростков в условиях обновления учебных программ по иностранным языкам / В.Ф. Орлова, И.И. Ровбель, Е.Н. Трофимчук. – С. 54-61.

7. Эмпатия как ключевой компонент эффективной педагогической деятельности / Г.В. Дубко. – С. 62-66.

8. Роль областных центров эффективных педагогических практик в защите прав и законных интересов несовершеннолетних / Н.И. Запасник, Н.К. Заливко. – С. 67-71.

9. Профессиональная идентичность студентов: приоритет личностных основ над средовыми влияниями / И.В. Платонова. – С. 73-77.

