

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Витебский государственный
медицинский колледж имени
академика И.П. Антонова»

Е.А. Орлова

2024



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся на 2024/2025 учебный год
учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж
имени академика И.П. Антонова»

СОГЛАСОВАНО

Главное управление по
образованию
Витебского облисполкома

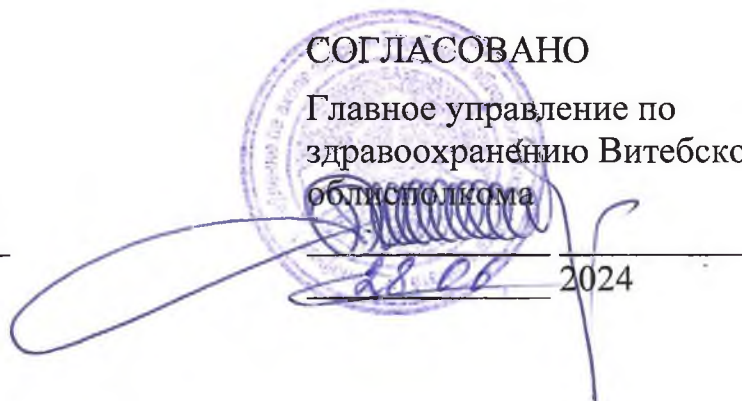
28.06 2024



СОГЛАСОВАНО

Главное управление по
здравоохранению Витебского
облисполкома

28.06 2024



Пояснительная записка

Дорожная карта по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2024/2025 учебный год (далее – «Дорожная карта») предназначена для организации системной, комплексной профориентационной работы по привлечению потенциальных абитуриентов, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Цель и задачи

Цель: создание комплекса мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков принятия решения в профессиональном выборе, мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, склонностями, способностями, создание условий для осознанного профессионального самоопределения при выборе профессий медицинских, фармацевтических работников.

Задачи:

повысить уровень информированности обучающихся о профессиональной деятельности медицинских, фармацевтических работников, перспективах развития здравоохранения региона и Республики Беларусь;

организовать профориентационную работу на основе гибкой системы взаимодействия медицинских колледжей и учреждений общего среднего образования, в тесном сотрудничестве с организациями-заказчиками кадров;

оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся в профессиональном самоопределении, использовать индивидуальный подход в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов;

обеспечить внедрение новых подходов к организации работы по профессиональной ориентации учащихся на этапе выбора будущей профессии медицинского, фармацевтического работника.

Направления реализации «Дорожной карты»

1. Организация практико-ориентированных мероприятий.
2. Взаимодействие с учреждениями общего среднего образования, профориентационных выездов, профессионально-ориентированных встреч, «Ярмарок целевой подготовки».
3. Деятельность по профессиональному просвещению, формированию положительного имиджа профессионального образования, профориентационная работа в сети Интернет, взаимодействие со СМИ.
4. Организация профессиональной диагностики и профессионального консультирования обучающихся.
5. Организация профориентационных экскурсий, создание и развитие музея (музейных экспозиций) учреждения образования.
6. Волонтерская деятельность.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «Дорожной карты»

Реализация мероприятий «Дорожной карты» позволит сформировать гибкую систему взаимодействия и социального партнерства, направленную на организацию эффективной профориентационной работы, соответствующей потребностям практического здравоохранения.

Ожидаемыми результатами реализации мероприятий Дорожной карты должны стать:

обеспечение результативности профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов;

обеспечение непрерывности и комплексности профориентационной работы, повышение престижа профессий в сфере здравоохранения и уровня профориентационной культуры обучающихся,

раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии;

внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм, современных методов, технологий, способствующих удовлетворению потребностей профессионального развития личности обучающегося и одновременно удовлетворению потребностей сферы здравоохранения в кадрах.

План мероприятий
по реализации Дорожной карты по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
на 2024/2025 учебный год
учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результат
1. Организация практико-ориентированных мероприятий						
1	«Дни открытых дверей» в рамках «Профессиональных суббот»	обучающиеся учреждений общего среднего образования	колледж, лаборатория по отработке навыков	март, апрель, май	заместитель директора по ВР, заведующий лабораторией по отработке навыков	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм
2	Акция «Стань на один день учащимся колледжа»	обучающиеся учреждений общего среднего образования	колледж, лаборатория по отработке навыков	март	заместитель директора по ВР, заведующий лабораторией по отработке навыков	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм
3	Мастер-классы, практикумы в лабораториях по отработке навыков колледжа	обучающиеся учреждений общего среднего образования	колледж, лаборатория по отработке навыков	октябрь-декабрь, январь-апрель	заместитель директора по ВР, заведующий лабораторией по отработке навыков	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм
4	Диалоговые профориентационные площадки с участием представителей учреждений здравоохранения	обучающиеся учреждений общего среднего образования	УЗ «Витебский областной клинический кардиологический центр» УЗ «Витебская областная клиническая больница», УЗ «Витебская	октябрь ноябрь декабрь	заместитель директора по ВР, руководитель практики, заведующие отделением, представители учреждений здравоохранения	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм

			городская центральная поликлиника» УЗ «Витебская областная клиническая инфекционная больница»	январь		
5	Круглый стол «Я выбираю профессию»	обучающиеся учреждений общего среднего образования	ГУ «Витебский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» Витебское ТПРУП «Фармация» УЗ «Витебская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	февраль март апрель	заместитель директора по ВР, представители учреждений здравоохранения, руководитель практики заведующие отделением	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм
6	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Медико-диагностическое дело»	обучающиеся медицинских колледжей	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	апрель	руководитель практики, Заведующий лабораторией по отработке навыков	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии

7	Интегрированная олимпиада «Неотложная медицинская помощь»	учащиеся медицинских колледжей и студенты медицинских университетов	УО «Витебский государственный медицинский университет»	октябрь-декабрь	заместитель директора по УР, руководитель практики, заведующий лабораторией по отработке навыков, председатели цикловых комиссий	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии; повышение престижа профессий в сфере здравоохранения и уровня профориентационной культуры обучающихся
8	Республиканская олимпиада «Командный подход при оказании первой помощи»	учащиеся медицинских колледжей и студенты медицинских университетов	УО «Гомельский государственный медицинский университет»	ноябрь	заместитель директора по УР, руководитель практики, заведующий лабораторией по отработке навыков, председатели цикловых комиссий	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии; повышение престижа профессий в сфере здравоохранения и уровня профориентационной культуры обучающихся
9	Проведение тематических мероприятий,	обучающиеся колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года по отдельному плану	заместитель директора по УР, методист колледжа,	раскрытие личностного и профессионального

	направленных на повышение престижа профессии в сфере здравоохранения, в рамках недель цикловых комиссий				заведующий лабораторией по отработке навыков, председатели цикловых комиссий	потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии; повышение престижа профессий в сфере здравоохранения и уровня профорientационной культуры обучающихся
10	Проведение конкурсов профессионального мастерства с международным участием	обучающиеся медицинских колледжей	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года согласно плану о международном сотрудничестве	заместитель директора по УР, руководитель практики, методист колледжа, заведующий лабораторией по отработке навыков, председатели цикловых комиссий	раскрытие личного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии; повышение престижа профессий в сфере здравоохранения и уровня профорientационной культуры обучающихся
2. Взаимодействие с учреждениями общего среднего образования, профорientационные выезды, профессионально-ориентированные встречи, «Ярмарки целевой подготовки»						
1	Участие в родительских собраниях в учреждениях общего среднего образования г.Витебска	обучающиеся учреждений общего среднего образования и их	учреждения общего среднего образования	в течение года	заместитель директора по ВР, члены профорientационной	обеспечение результативности профорientационных мероприятий для

		родители			комиссии	обучающихся и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов
2	Выступление агитбригады «ПрофМедикСлужба»	обучающиеся учреждений общего среднего образования и их родители	учреждения общего среднего образования	в течение года	Заместитель директора по ВР, члены профориентационной комиссии	обеспечение результативности мероприятий для обучающихся и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов
3	Участие в профориентационных мероприятиях: «Калейдоскоп профессий», «Ярмарки целевой подготовки», «Ярмарки вакансий», «Профмаршрут»	обучающиеся учреждений общего среднего образования и их родители	учреждения общего среднего образования	в течение года	заместитель директора по ВР, члены профориентационной комиссии	обеспечение результативности мероприятий для обучающихся и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов
3. Деятельность по профессиональному просвещению, формированию положительного имиджа профессионального образования, профориентационная работа в сети Интернет, взаимодействие со СМИ						
1	Размещение профориентационных материалов на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, на YouTube-канале	учащиеся колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	заместитель директора по ВР, инженер-программист	обеспечение результативности мероприятий для обучающихся школ и их родителей, положительной динамики количества

						абитуриентов
2	Создание видеороликов профориентационной тематики, разработка промопродукции и информационных буклетов	учащиеся колледжа культурорганизатор	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	заместитель директора по ВР, инженер-программист	обеспечение результативности профориентационных мероприятий для обучающихся школ и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов
3	Участие в телепроекте «Медицина Витебщины»	учащиеся колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	согласно плана-графика ГУЗО Витебского облисполкома	руководитель практики, преподаватели	обеспечение результативности профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов
4	Участие в профориентационных программах РУП «Телерадиокомпания «Витебск»	учащиеся колледжа, преподаватели	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	заместитель директора по ВР	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии; обеспечение результативности профориентационных мероприятий для обучающихся и их

						родителей, положительной динамики количества абитуриентов
5	Освещение профориентационной деятельности на страницах печатных изданий «Витьбичи», «Витебские вести», «Медицинские вести» и др.	представители СМИ, колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	заместитель директора по ВР	обеспечение результативности профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей, положительной динамики количества абитуриентов
4. Организация профессиональной диагностики и профессионального консультирования обучающихся						
1	Профессиональная диагностика: 1. «Дифференциально-диагностический опросник» Климова, 2. «Диагностика уровня эмпатических способностей» В.В.Бойко, 3. «Коммуникабельность и конфликтность»	абитуриенты	колледж УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	педагог-психолог	определение психотипа, склонности к медицинской профессии
2	Профессиональное консультирование абитуриентов по результатам диагностики и имеющихся специальностей в колледже.	абитуриенты	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	педагог-психолог	ознакомление со специальностями и особенностями обучения в колледже, профессиональное самоопределение абитуриентов

3	Профессиональная диагностика: 1) «Определение склонностей учащегося» 2) «Изучение социализированности личности учащегося (по Рожкову)» 3) «Определение степени мотивации личности к работе и успеху» 4) «Отношение к профессии» 5) «Определение психологической готовности к трудовой деятельности»	учащиеся колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	сентябрь декабрь май май июнь	кураторы учебных групп, педагог-психолог	повышение мотивации к обучению по выбранной специальности; определение склонностей учащихся и активизация их личностных ресурсов на продуктивную деятельность
4	Консультирование учащихся по выявленным проблемам в обучении, межличностной коммуникации и др.	учащиеся колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	В течение года по запросу	педагог-психолог,	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период обучения в колледже; решение индивидуальных проблем обучающихся
5. Организация профориентационных экскурсий, создание и развитие музея (музейных экспозиций) учреждения образования						
1	Проведение профориентационных экскурсий в музее колледжа	обучающиеся учреждений общего среднего образования,	музей УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	заместитель директора по ВР, члены профориентационной комиссии	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие

						осознанному выбору профессии
2	Проведение профориентационных экскурсий по учебным лабораториям и кабинетам колледжа	обучающиеся учреждений общего среднего образования,	учебные кабинеты и лаборатории УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова»	в течение года	заместитель директора по ВР члены профориентационной комиссии	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии
6. Волонтерская деятельность						
1	Проведение профориентационных интерактивных тренингов с использованием симуляционного оборудования	обучающиеся учреждений общего среднего образования, тьюторы колледжа	учреждения общего среднего образования	в течение года	члены профориентационной комиссии заведующий лабораторией по отработке навыков тьюторы	раскрытие личностного и профессионального потенциала обучающихся, содействие осознанному выбору профессии
2	Работа волонтерского отряда «Учимся милосердию»	учащиеся колледжа	УО «ВГМК имени академика И.П.Антонова» ГУСО «Витебский дом-интернат для престарелых и инвалидов» УЗ «Витебский областной специализированный Дом ребенка», ГУ «ТЦСОН Октябрьского района г.Витебска»	в течение года	заместитель директора по ВР, руководитель отряда волонтеров	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм, способствующих удовлетворению потребностей профессионального развития личности обучающегося и одновременно удовлетворению потребностей сферы

						здравоохранения в кадрах
3	Участие учащихся-волонтеров в мероприятиях, направленных на формирование пропаганду ЗОЖ	учащиеся-волонтеры, представители городской организации БОКК	тематические площадки города	в течение года	заместитель директора по ВР, руководитель отряда волонтеров	внедрение в профориентационную работу практико-ориентированных форм, способствующих удовлетворению потребностей профессионального развития личности обучающегося и одновременно удовлетворению потребностей сферы здравоохранения в кадрах